

北海道 高P連だより



〒060-0005 札幌市中央区北5条西6丁目1番 第二北海道通信ビル7F
TEL (011) 232-0007 FAX (011) 232-0006
URL : <http://www.hokkaido-kouren.com/>

今号の内容

- ▶シリーズ北の志
 - ・別海高校
 - ・ニセコ高校
 - ・利尻高校
 - ・留萌千望高校
- ▶高校生と語るつどい
- ▶定通生徒生活体験発表
- ▶支部だより

北海道利尻高等学校



利高祭の仮装パフォーマンス

北海道別海高等学校



根室共進会で1位

Heart to Heart 北の志 —ひたむきに頑張る君たちを応援したい—

北海道留萌千望高等学校



伝統の応援歌の披露

北海道ニセコ高等学校



海外見学旅行YTLホテルスクール（マレーシア）



酪農経営科と全国で5校に設置されています。平成19年度と20年度に文部科学省のコミュニケーション・スクールの取組の一

本校は、昭和25年に開校しました。現在、普通科、酪農経営科と全国で5校にしかない農業特別専攻科が設置されています。平成19年度と20年度に文部科学省のコミュニケーション・スクールの取組の一

して、広く保護者や地域住民の皆さんが参加できる仕組みです。本校のコミュニケーション・スクールの取組の一

部を紹介します。

地域の協力による実習



J.A.やホクレン、農業普及センター、農業試験場等の関係機関と連携し、地域の農家のもとで酪農経営科の生徒が実習を行っています。

海外研修

町や関係機関、本校OB等で構成された「酪農後継者を育てる会」から支援を受け、酪農経営科のカナダ海外研修、農業特別専攻科のニュージーランド研修を実施しています。



三一人間ドック
町の支援を受け、本校1年生の希望者及び3年生全員を対象に、血压、血液検査、心電図、身長、体重、腹囲、尿の各検査を実施しています。

2年生の希望者及び3年生全員を対象に、血压、血液検査、心電図、身長、体重、腹囲、尿の各検査を実施しています。

●充実したインターナーシップ
2・3年生はインターナーシップとして6月末～7月初めにかけて8日間の就業体験を実施しています。2年生の農業科学コースは余市町のトマト農家において7泊8日の泊まり込みの実習を実施しました。また、観光リゾートコースでは、ニセコ町内の6軒のホテルでの実習を行いました。3年生は卒業後の進路志望に

バーや、保護者や地域の方々、学識経験者です。コミュニケーション・スクールは、学校運営や学校の課題に対

して、広く保護者や地域住民の皆さんが参加できる仕組みです。本校のコミュニケーション・スクールの取組の一

に牛乳等を配布し、交通安全全を呼びかける活動をしています。

別海町役場商工観光課と中小企業家同友会の支援を受け、2泊3日の日程で札幌や釧路で大学視察研修を実施しています。

本校は昭和23年に北海道俱知安農業高校狩太分校として開校し、昭和39年に北海道ニセコ高校と改称しました。平成2年には全国で

唯一の緑地観光科の認可を受け、現在は昼間定時制課程、緑地観光科として農業

科学コースと観光リゾート

コースの2つのコース制を

導入して地域に根ざした特

色ある教育活動を展開して

います。

●海外見学旅行の実施

平成23年度から、国際化

支援を受け、国際的な視野

の育成や英語コミュニケーション能力の育成を目的にマレーシアへの見学旅行を実施しています。

●交通安全大会

交通安全大会は40年以上

続く本校の伝統行事で平成

15年に北海道社会貢献賞、

平成21年には内閣府国務大臣より表彰を受けていま

す。この活動は全ての町民

が事故のないまちづくりを

推進するために、幼児センターや小・中学校、町内や

近隣の事業所を訪問して交

通安全宣言や生徒が制作した標語入りポスターの掲示

依頼等を行っています。ま

た、町内2カ所で交通安全

街頭啓発を実施してドライバーに交通安全を呼びかけました。

この他にも地域に根ざし

た様々な取組を実施してお

りますので、本校HPをご

覧ください。



インターンシップ

●充実したインターナーシップ
2・3年生はインターナーシップとして6月末～7月初めにかけて8日間の就業体験を実施しています。2年生の農業科学コースは余市町のトマト農家において7泊8日の泊まり込みの実習を実施しました。また、観光リゾートコースでは、ニセコ町内の6軒のホテルでの実習を行いました。3年生は卒業後の進路志望に

バーや、保護者や地域の方々、学識経験者です。コミュニケーション・スクールは、学校運営や学校の課題に対

して、広く保護者や地域住民の皆さんが参加できる仕組みです。本校のコミュニケーション・スクールの取組の一



●海外見学旅行の実施
平成23年度から、国際化支援を受け、国際的な視野の育成や英語コミュニケーション能力の育成を目的にマレーシアへの見学旅行を実施しています。

今年度は10月30日～11月4日の日程でクアラルン

プールやマラッカでの見学やYTLホテルスクールでのホテル体験実習を行いました。また、学生との交流

した。また、学生との交流会では英語による研究発表を行いました。

●交通安全大会

交通安全大会は40年以上

続く本校の伝統行事で平成

15年に北海道社会貢献賞、

平成21年には内閣府国務大臣より表彰を受けていま

す。この活動は全ての町民

が事故のないまちづくりを

推進するために、幼児センターや小・中学校、町内や

近隣の事業所を訪問して交

通安全宣言や生徒が制作した標語入りポスターの掲示

依頼等を行っています。ま

た、町内2カ所で交通安全

街頭啓発を実施してドライバーに交通安全を呼びかけました。

この他にも地域に根ざし

た様々な取組を実施してお

りますので、本校HPをご

覧ください。



交通安全大会（事業所訪問）

●花・野菜苗販売会
5月第3土・日の2日間、丹精込めて栽培した花壇苗や野菜苗の販売会を実施し

てあります。毎年、町内をはじめ、近隣町村から大勢のお客様が来校し、販売開始前から長蛇の列となりました。また、会場において4月14日に発生した熊本地震への募金を呼びかけ、総額72,013円の募金が集まり、現地に送金しました。

北海道利尻高等学校

教頭 橋本 功

本校は、町立高校として昭和32年に開校（昭和40年道立移管）した全日制普通科、商業科各1間口の学校です。校訓である「醇風剛健」のもと、純粋で温かく、人間味のある豊かな心を持つた人間、困難にも打ち克つ心と体を育てる教育を実践しています。



「全島一周」給水ボランティア



「キッズビジネスタウンりしり」

これまでの自然体験を中心とした取組から、今年度より新しい「ふるさと教育」を実施しています。



奉仕活動（花いっぱい運動）

1 ふるさと教育
キヤリア教育推進事業研究指定校

これまでの自然体験を中心とした取組から、今年度より新しい「ふるさと教育」を実施しています。

2 小中高一貫ふるさと
キヤリア教育推進事業研究指定校

これまでの自然体験を中心とした取組から、今年度より新しい「ふるさと教育」を実施しています。

貢献」、⑤礼文島での「宿泊研修」、⑥地域講師による「ふるさと伝習」、⑦利高祭における「ふるさと展示」、⑧地域資源を生かした「商業教育」、⑨マクドナルド氏の功績を生かした「国際理解教育」の9分野の取組を、保護者の方をはじめ、地域、関係団体の協力を得ながら行っています。取組を通じて、ふるさと利尻を誇りに思う気持ち広い視野をもち、未来をたくましく生きるとともに地域の創生、発展に貢献する生徒を育てたいと考えています。

3 PTAの取組
P.T.A.の活動としては、

奉仕活動として花植えの手伝いや町内の清掃活動、夏には祭典の巡査、また前出の「全島一周」ではチエックポイントの給水・救護のボランティアも行っています。

の推進に向けた研究を行っています。

12年間を見通したキャラ教育の計画やキャラノートの整備、小学生と高校生が販売実習を行う「キッズビジネスタウンりしり」など学校間の連携により利尻を愛し、夢と希望に向かって挑戦する利尻島の生徒の育成に努めています。

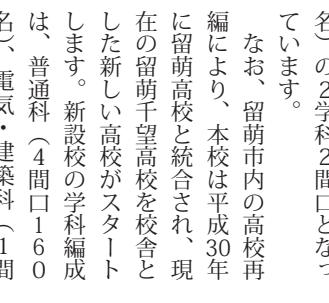
北海道留萌千望高等学校

教頭 佐藤 守



学校祭 行灯行列

これらの活動を通して地域の活性化にも貢献できればと考えています。その他に、本校の伝統行事である12月のカルタ大会への参加など学校行事への関わりも大切にしています。



奉仕活動（花いっぱい運動）

2 特色あるPTA活動
開校時より、学校はもとより地域との連携を強化し、「開かれた学校づくり」を進めてきました。PTA活動は非常に活発で、年2回の交流会をはじめ、学校行事への参加協力、交通安全全街頭指導等を行っています。

このように学校行事に積極的に保護者が関わることにより、学校全体の連帯感を高めています。



マラソン大会（給水活動）

□40名、2年次より電気コースと建築コースに分かれ、「情報ビジネス科（1間口40名）の3学科6間口となっています。

『本校のPTA活動』

留萌千望高校PTAの活動は、「家庭と学校との緊密な連携」「学校教育活動への理解と援助」を重点目標として次の4つの組織で活動しています。

- (1) 事業部
- (2) 研修部
- (3) 安全指導部
- (4) 学年部

体育祭では、巨大な鍋で怒濤鍋（豚汁）を生徒に振り舞います。他にも、マラソン大会では給水などを実施し、保護者も含め地域全體で各種行事をサポートしています。



体育祭（怒濤鍋作り）

「生と語るつどい」

根室支部

テーマ

「21世紀をどう生きるか」

羅臼高等学校

根室支部主管による「高生と語るつどい」は、9月24日(土)～25日(日)にかけて、羅臼高等学校を当番校として実施しました。

当日は根室支部加盟校7校から生徒、保護者、教員、道高P連役員を含め72名が集い寝食をともにしました。参加した生徒達は協働作業を通して、物怖じしないコミュニケーション力と相互理解を養う2日間を過ごしました。

末にこのテーマが決まりました。開会式に引き続きオリエンテーションとしてアイスブレイク「自己紹介キャッチボール」等を行い、参加者は声を出し体を動かす中で笑顔がこぼれ、場の雰囲気が和みました。

講演では北海学園大学の山田誠治教授に、「ネット社会の進展と人間関係の変容」という題でお話をいただきました。山田先生はネットが及ぼす人間関係のひずみについて触れ、改めて一人一人がスマートフォン等の使い方を見直す機会となりました。また目と目を合わせ、語ることが人間にとって大切なことを学びました。次に千島歯舞諸島居住者連盟語り部羅臼支部顧問の高岡唯一氏を迎えての講演をいたしました。多楽島で生活していました10歳の時、ロシア兵が土足で家へ上がり込むこと交えての講演をいたしました。多楽島での生活を回顧した内容でした。今までに満足してもらう内容にしようと羅臼高校PTA役員と先生方との協議の

係を築くよう努めていると話に生徒達は自分自身何ができるかを考えたことだと思います。

その後の研修会Ⅰでは参加者が6人のグループに分かれ「スマートフォンのマナーをみんなで考えてみよう」というテーマで語り合いました。参加者はスマートフォンの使用時間、用途、危険性、イラッとした時のことなど他者の意見に熱心に耳を傾けていました。2日目の発表会に向けて意見交換をした後、模造紙にま

なりました。2日目の研修会Ⅱは、研修のまとめと発表です。それぞれの班で工夫して書いた模造紙を参加者の前で発表します。マナー3か条や円グラフ、図等にしてわかりやすく発表していました。また各校の生徒達は堂々と伝えていました。「依然存しすぎないようルールをつくる」「スマートフォンを使つても使われないこと」「公共の場は特に考えて使用する」「だらだら使

用しない」「人の気持ちを思いやる」など他者に伝えようとしている姿がとても印象的でした。

最後に羅臼昆布倉庫を見学し、昆布が商品になるまでの数多くの工程について説明を受け、仕上げの「ひれ狩り」体験をしました。自らが成形した昆布のお土産に参加者は満足していました。2日間という短い時間でしたが管内の交流ができた貴重な体験をさせていただきました。また、ご協力をいただいた多くの方々に感謝の気持ちを込めて根室支部の報告とさせていただきます。



宿泊先は「羅臼の宿まるみ」。海の幸をぶんданに取り入れた夕食には参加者全員が舌鼓を打ちました。夕食後各高校が用意した「高校及び地域紹介」では



テーマは「スマートフォンのマナーをみんなで考えてみよう」と「お互いの地域(ふるさと)のことを知りう」です。2年ぶりの開催となつたこの事業を、来ていただいた生徒や保護者の方々に満足してもらう内容にしようと羅臼高校PTA役員と先生方との協議の



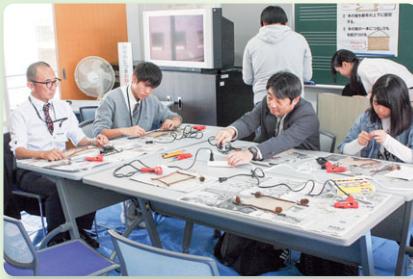
平成28年度「高校

滝川西高等学校

空知支部

「ネット社会の利便性と危険性」

本年度の「高校生と語るつどい」は空知支部が主管、滝川西高校が当番校として、10月1日(土)に開催いたしました。今回は管内14校から生徒、教員、保護者合わせて88名の参加者を得て、深川市にある「ネイパル深川」を会場として行われました。



午前9時30分より開会式を行い、午前は研修として「木のキーホルダー制作」、「オブジェ（モリのお友達）制作」、「モリのフォトフレーム製作」と3つに分かれたものづくり研修を行いました。

自然の素材を生かしながら自由な作品を作るという難しさはありました。それでは個性豊かな作品が出来上がりました。

午後から実施する全体・分科会打合せを行った後に、昼食（午後1時30分より講演会を行いました）。

講師は札幌市立大学准教授、武田亘明氏による「情報社会を生き抜く！ICTの積極的な活かし方」という演題のもとお話しいただきました。話の流れとしては大きく5つで、①社会のグローバル化・情報化とメディアアリテラシーでは、マスコミ報道と市民メディアなどの現状、情報教育についての3つのC（情報創造力（Creative）、情報を読み解く力の育成（Critics）、芸術を豊かに楽しむ力（Culture））、情報安全対策の分野について、②メディア空間に生きる青少年では、数値化した青少年ネット生活のまとめについて、③社会の変化への対応では、不確実性の加速する社会を生き抜く力について、④変わる学力・求められる能力では、アイディアの創り方、思考方法、プライベートブランドの構築につ

いて、⑤地域教育力の活性化、知の里山ネットワークでは、人材育成や学校を核とした地域力強化プランなど、スマートフォンの利用も含めた、ICTの活かし方にについてお話しいただきました。



その後、10の分科会に分かれ、スマートフォンと私たちをテーマに研究協議を行いましたが、おおよそスマートフォンの利便性と課題を中心テーマとした分科会では、スマートフォンの利便性と人間関係の問題をテーマとした分科会と、スマートフォンの利便性と人間関係の問題をテーマとした分科会の、大きく二つに分けることができま

スマートフォンの利便性と課題をテーマとした分科会では、情報通信のツールとして便利な反面、依存性やそれに伴う睡眠不足、金銭面での問題をなくすために、家庭においてのルールづくりが大切であることや、歩きスマホなどの危険性を取り上げた分科会もありました。スマートフォンの利用の影に隠れる危険性としては、ネット詐欺を回避するために怪しいサイトには近づかず、周囲の人と相談することの大切さも話題となりました。また、フェイスブックなどによる個人情報の流出にも注意が必要なことについても話し合いが進みました。

スマートフォンの利用と人間関係をテーマとした分科会では、ネットには匿名性があり、悪口などの書き込みトラブルが発生しやすいため、スマートフォンのコミュニケーションは短文となることが多く、文章の読み取り方が異なることにによる誤解が生じやすいことなども話題を交わしました。家族や友人がフェイスブックで自分の気持ちをしっかりと伝えるコミュニケーションの在り方の大切さも確認されました。



分科会の報告に引き続き、閉会式を行い全日程を終了しました。また、後片付けでは、参加者の生徒の皆さんが率先して手伝ってくださったことに感心いたしました。

最後になりますが、全日程を通して、ご不便や行き届かないことがあつたかと思いますが、無事に終えられましたことに感謝申し上げまして、本事業の報告とさせていただきます。

最優秀賞

わたしのそばを、あなたのそばに

北海道幌加内高等学校 三年 岩井利菜



「岩井さんにやられました」

「お前がやつたんか?」

「なんもしてへん!なん

で信してくれへんの?」

「お前の根性ひねくれて

るんちやう?」

そう先生に言われた私

は、教室を飛び出し、家へ

帰った。

「お前が悪いんちやう

の?」

ママの再婚相手からも信

用されへんかった。

「大人は信用でけへん

先生なんて大嫌い」そうし

て、私は心を閉ざした。

「え……なんでなん?」

私の心中には、審査に対

する疑惑の思いでいっぱい

大人なんて、やっぱり

そんなもんやんな……。

小学生のころ、母子家庭

の私はいじめに遭った。無

視されたり、物を隠された

り。先生は気づいてくれへん

し、ママは自分のことで精

いっぱい。だから誰にも相

談せえへんかった。

中学生になると、一緒に

絡む友達ができるたが、その

友達が同級生とトラブルを

起こし、私は一人置いてい

かれた。

団体戦は、水回し、練り、延し、切りの工程を交代しながら打つ。無駄のない動きも運動系の部活並に熱くなれる。そんなところに私は惹かれた。

かた。

本番ではメンバー全員ノーミス。今まで一番の出来。会場の人たちが私たちのそばを見て、次々と声をかけてきた。「さすが幌加内高校!」

分に負けない! 九月、そば打ち三段位認定会幌加内大会。全国から集まつた六十人以上の大人の参加者を勝ち抜き、晴れて優秀賞! その活躍が、ドイツでそば店を経営している方の目に留まり、

た

月二十四日から三週間、

デュッセルドルフでイン

ターンシップ!

日中はお店で接客、夜はそば打ち特訓。海外産のそば粉ではまだうまく打てないけれど、「初めてにしては上出来」つてほめられた。次の目標は、世界中の方々にもつと私のそばを食べてもらうこと。

ドイツで改めて気づいた。

私が心を込めて打ったそ

ばは、私のそばにいる皆を

食べてもらうこと。

ドイツに来なくなつた。「なん

で来るへんの? やる気あ

るん?」しかし仲間は「私

が、三年生の私は局長に

なつた。目指すは全国大会

優勝!しかし、メンバーは

他の活動が忙しく、全然練

習に来なくなつた。「なん

で来なくなつた。」「なん

高校生が担う地域資源による交流人口の拡大

北海道高等学校PTA連合会留萌支部長
海東剛哲

支部長 海 東 剛 哲
(北海道留萌高等学校PTA会長)



留萌支部は離島を含む8市町村に7校があり、それが多彩な地域性のなかで農業・商業・観光振興など生徒達の将来を見据えた多様な学校運営を行つています。

過疎化・少子化は大きな問題であり、地元での雇用も決して多くはない厳しい地域ですが、海や里山をフィールドに体験プログラムで都市圏の子ども達を受け入れる農山漁村交流で地域の活性化が進んでいます。

始まりは東日本大震災で外での活動が制限されてい

全日程参加できない生徒も、それぞれプログラムを実施する地域での受入団体スタッフとして参加できます。事業に係わりを持つことで、違う高校の生徒と交流を持ち、それぞれの地域資源を体感し将来を語り合う時間ができます。



ですが、留萌支部の高校生達です。当初は環境NPO団体の活動に参画している大学生が子ども達のケアを担当していましたが、社会教育王事会や高P連支部のネットワークにより各高校に生徒の参加を呼びかけ、毎年10名ほどが事前講習から参加して、目的を理解し目標を設定し、プログラムを提供する地域協議会のメンバーや大学生とともに宿泊や食事のメニュー考案など一週間から携わっています。

能性を知り、地域愛を深めれば、たとえ離れた場所を生活の拠点としても、故郷との繋がりをより強く保ってくれるはずです。現在は関東圏や札幌・旭川など道内の子ども達も多く参加し、リピーターとして参加する子ども達も、頼もしいお兄さんお姉さんとの再会を楽しみに留萌を訪れます。子ども達の笑顔が高校生の自信となり、地域の将来に明るい希望をもたらしています。

胆部

北海道高等学校PTA連合会

胆振支部長 戸 井 肇
(北海道室蘭清水丘高等学校 P.T.A.会長)



胆振支部は胆振総合振興局管内の公立20校、私立2校の計22校で組織されています。
去る5月28日(土)、北海道高等学校安全互助会事務局次長の青陽哲也様を来賓にお迎えし、支部総会がおこなわれ、前任の苦小牧総合経済高校から室蘭清水丘高校へ2年間の任期を引き継ぎました。私自身は子供が今年度で卒業となりますので、1年間の任期となりました。

腰塚先生は元中学校の体育教師をしていましたが、2002年にスキー中の事故により首の骨を折倒事故により首の骨を折り、全身麻痺に陥りました。医師からの「一生、寝たきり、よくて車椅子」という宣告に絶望し、自殺未遂。追い詰められながらも、妻、両親、主治医、看護師、徒弟たち、職場の同僚などを励ましを受け、4ヶ月で任に復帰するという、奇跡的な回復を成し遂げました。この体験から、腰塚

腰塚先生は元中学校の体育教師をしていましたが、2002年にスキー中の倒事故により首の骨を折られ、全身麻痺に陥りました。一師からの「一生、寝たきりか、よくて車椅子」といふ宣告に絶望し、自殺未遂。追い詰められながらも、妻両親、主治医、看護師、徒たち、職場の同僚などに励ましを受け、4ヶ月で元に復帰するという、奇跡的な回復を成し遂げました。この体験から、腰塚先生は、「命の使い方」を剣に考え、『五つの誓い』を自分との約束とします。

など好意的な感想が多くありました。

当日はJRの事故のため急遽私が先生を送り迎えをすることがとんでも車内でも貴重なお話をうかがうことができました。

今回の講演会開催にあたり、初めての試みとして、生徒にも参加の呼びかけを行つたものの、部活動等との兼ね合いから、生徒の出席がほとんどなかつたことに関しては残念な結果となりましたが、次年度以降も生徒への声かけを行えればと思つています。

新年度では全国大会での事例発表の担当となつておりますので、その準備もこれからかかつて参ります。